Ça gazouille

Le journal d'information du Service Petite Enfance

Edito

Chers parents,

Il est temps pour nous de vous donner des nouvelles.
Ce numéro sera l'occasion de vous présenter les festivités mises en place dans le service depuis janvier et de vous faire un bilan de notre projet pédagogique et des soirées thématiques organisées.

L'équipe poursuit sa réfléxion et s'engage dans de nouveaux projet : un spectacle, le Mois de la parentalité...
Notre équipe d'éducatrice de jeunes enfants vous détaillera aussi la motricité libre et Astrid le calendrier vaccinal.

Bonne lecture à tous!

Avril 2018

Réaménagement

Le 2 janvier, lors de la journée pédagogique, un grand rangement a eu lieu. Comme annoncé dans l'édition spécial de décembre, une réorganisation / réaménagement a été réfléchi avec l'équipe.

En janvier, la gestion des temps de repas nous a permis de nous questionner, et de prendre nos marques pour éviter les moments de difficultés pour chacun.

Les enfants sont fiers à ce jour d'aller déjeuner puis goûter au restaurant… il faut dire que la carte proposée par Astrid, Claire et Catherine est plutôt « gourmet ».

Pour les temps d'éveil du matin, les enfants sont séparés en petits groupes, et investissent les différentes pièces aménagées sur la structure : ils peuvent aller se détendre à l'espace Zen, faire du transvasement au bac à riz, ou simplement jouer et explorer les espaces…

Nous réfléchissons au fur et à mesure, pour adapter certains temps de la journée ou certaines mutualisations d'espaces entre les moyens et les grands.

Des ajustements vont se poursuivre au printemps et feront l'objet d'une évaluation avec l'ensemble de l'équipe en juin, lors de notre prochaine journée pédagogique.

Un bilan vous sera proposé lors du prochain « Ca Gazouille ».

Mouvements d'équipe

Un début d'année haut en couleurs au multi accueil : parallèlement au réaménagement de la structure, des mouvements d'équipes ont eu lieu.

Suite à l'arrêt des contrats emploi avenir, Marion (chez les Grands) a quitté la structure fin janvier.... Marie puis Florine, qui attendent un heureux événement, nous ont également quitté en ce début d'année : souhaitons-leur un joli bébé et de prendre le temps pour pouponner.

D'autres absences pour raisons médicales de durée plus ou moins longues sont en cours. Ces départs et absences donnent lieu à l'arrivée de plusieurs professionnelles sur la structure. Ainsi Pauline puis Maryline sont arrivées chez les Grands, Manon chez les Moyens, Amélie et Pauline chez les Petits.

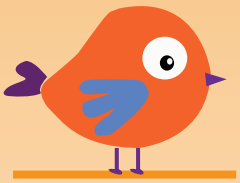
Une bonne nouvelle : notre équipe d'éducatrices de jeunes enfants est désormais au complet suite à l'arrivée de Giulia et Francoise. Souhaitons-leur la bienvenue au Multi accueil.

Tous ces mouvements peuvent engendrer des moments de difficultés notamment sur les temps de séparation, j'en ai bien conscience. Les professionnelles restent investies et soucieuses de la qualité d'accueil et d'accompagnement qu'elles vous proposent au quotidien, afin de permettre l'épanouissement de votre enfant.

Retour sur le questionnaire

Au printemps, un questionnaire vous a été proposé afin de recueillir vos besoins par rapport au fonctionnement du service. Vous avez été nombreux à nous répondre et l'équipe du multi accueil, ainsi que les élus vous en remercient. Le questionnaire est actuellement en dépouillement et analyse.
Quand nous aurons pris connaissance des résultats, nous réfléchirons aux actions que nous pouvons mettre en place afin de répondre aux mieux à vos retours.

Parentalité



Différentes actions sont régulièrement proposées par le Service Petite Enfance à vos enfants mais aussi à vous, en tant que parents.

Depuis février, des **Ateliers parents-enfants** ont lieu une fois par mois. Ces ateliers sont l'occasion de favoriser un moment de partage avec votre enfant mais aussi d'échanger avec d'autres parents ou des professionnelles.

Vous pouvez retrouver toutes les informations sur ces ateliers à l'accueil ou auprès de Laurence, notre animatrice RPAM.

Parentalité (suite)

Toujours dans le but de vous accompagner au mieux, un **Mois de la parentalité** va être mis en place en juin sur le territoire de la communauté de communes.
Ayant conscience que vous n'avez pas tous les mêmes possibilités et les mêmes disponibilités pour participer à certaines de nos actions, nous allons diversifier nos propositions : ateliers parents-enfants dans d'autres services dont la médiathèque, soirées-débat, films et autres conférences vont être proposées durant cette période.

A cela s'ajoute des programmes plus festifs pendant les week-ends : un journée bien être à la piscine pour les parents, des temps de jeux à Pouilly , Donzy ou Cosne... Un programme riche et varié!

L'objectif de ces actions est de vous permettre d'avoir des temps de partage avec vos enfants, entre parents et de répondre à toutes les questions que vous pouvez vous poser au quotidien.
Le programme vous sera dévoilé début mai et vous sera communiqué par mail et dans le casier de vos enfants.

Enfin pour clôturer l'année 2017-2018, nous organiserons la Fête de l'été le vendredi 6 juillet au sein du multi accueil...

A vos agendas !

Différents moments festifs ont été proposés aux enfants au multi-accueil depuis le début d'année... Galette des rois, Pâques, en n'oubliant pas Carnaval... le calendrier s'y prête volontiers.

Galette des rois

La galette des rois, aux pommes, fut confectionnée par les enfants du groupe des grands lors d'ateliers patisserie.
La dégustation fut un moment festif partagé avec les enfants du groupe des moyens et également l'occasion de découvrir ou redécouvrir «Roule Galette».

Carnaval

Le 1er mars avait lieu une journée dédiée au carnaval avec pour thème « le ciel », thématique de la structure pour cette année.
Les décorations ont été préparées bien en amont, par les moyens autour de la Météo et par les grands, autour des Planètes : peintures et papier mâché ont été utilisés.
La journée fut festive : les enfants déguisés ont pu s'amuser et danser en musique, avec une suprise de taille cette année : la neige !
Ainsi, on a pu aller jouer dehors !
Le restaurant et les plateaux étaient décorés, des ballons gonflés. Un menu coloré et festif a été confectionné avec...
des beigners au goûter!
Beaucpoup d'amusement pour les enfants et les professionnelles!

Chasse aux oeufs

Le 30 mars : les enfants sont partis à la chasse aux oeufs dans la cour, ce qui a donné lieu à d'intenses recherches . Suite à nos découvertes, un moment de partage entre les enfants a eu lieu et de jolies moustaches en chocolat ont été au rendez-vous!

Spectacle?

Chut! c'est encore un secret, mais il parait qu'un spectacle est en préparation au multi-accueil : les éducatrices, Laurence et égalementJérôme, l'animateur musique et Patrice, le conteur de la médiathèque se rencontrent souvent... Allez, nous allons vous dévoiler un secret... de polichinelle! Nous travaillons sur l'histoire « le gros goûter » pour notre spectacle de fin d'année : Divers animaux sont invités à prendre le goûter près du lac... que va-t-il se passer?
Le décor du spectacle ainsi que les marionnettes sont réalisés par les enfants lors de temps d'éveil créatifs. Ces temps, pour les enfants des Moyens et des Grands, restent avant tout des moments de découvertes et d'expérimentations...
Les enfants de la section des Grands participeront à une représentation le 28 ou 29 juin prochain. Le 29 juin, 2 représentations auront lieu le soir et seront ouvertes à toutes les familles du territoire.

La Fête des Pères et des mères

A l'occasion de la Fête des Pères et de la Fête des Mères, aucun présent ne sera fabriqué sur la structure. Les enfants ne sont pas en capacité de comprendre la signification de ces fêtes...

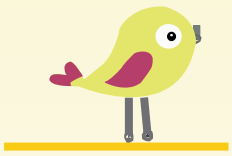
Votre plus beau cadeau n'est-il pas le sourire de votre/vos enfant(s) au quotidien?

Motricité libre

Tout comme le jeu, la motricité du tout-petit doit s'exercer sans contrainte afin qu'il puisse, par lui-même, faire ses expériences et découvrir le monde : cela fait partie de son développement.
C'est bien l'enfant qui doit décider et il le fait en fonction de son propre développement physique : ici pas de compétition, pas de comparaison, il apprend toujours quelque chose, à son rythme, et c'est ainsi qu'il prend confiance en lui.
On le laissera donc se déplacer comme il le souhaite, s'assoir ou non et trouver par lui-même la possition la plus confortable.

Pieds nus :
Pour développer son équilibre, ses sens, gagner en stabilité, il doit sentir le sol sans contrainte. Au multi-accueil, le chauffage par le sol garantit une douce chaleur qui permet aux petits pieds de rester au chaud.

Tenues adaptées :
Pour que l'enfant puisse exécuter tous les mouvements qu'il souhaite, sans être serré, comprimé ou simplement gêné par des vêtements contraignants...



Accessoires :
Ils peuvent être jolis, mais sont peu pratiques.
Pensez simplicité : Pas de barettes pour les petites filles (préférez les élastiques), pas de bijoux qui peuvent s'accrocher et se casser...

L'équipe du multi-accueil est très vigilante et fera toujours en sorte que votre enfant vive ses découvertes avec le plus d'enthousiasme possible !
Et n'hésitez pas à favoriser la motricité libre, sans contrainte, de votre enfant. Il fera ses propres expériences et développera sa confiance en lui!

La vaccination

LE NOUVEAU CALENDRIER VACCINAL

Le calendrier vaccinal vient d'être mis à jour par le Ministère de la Santé et des Solidarités. Il présente les nouvelles obligations vaccinales (notamment pour les enfants de moins de 2 ans).

Entrée au Multi accueil

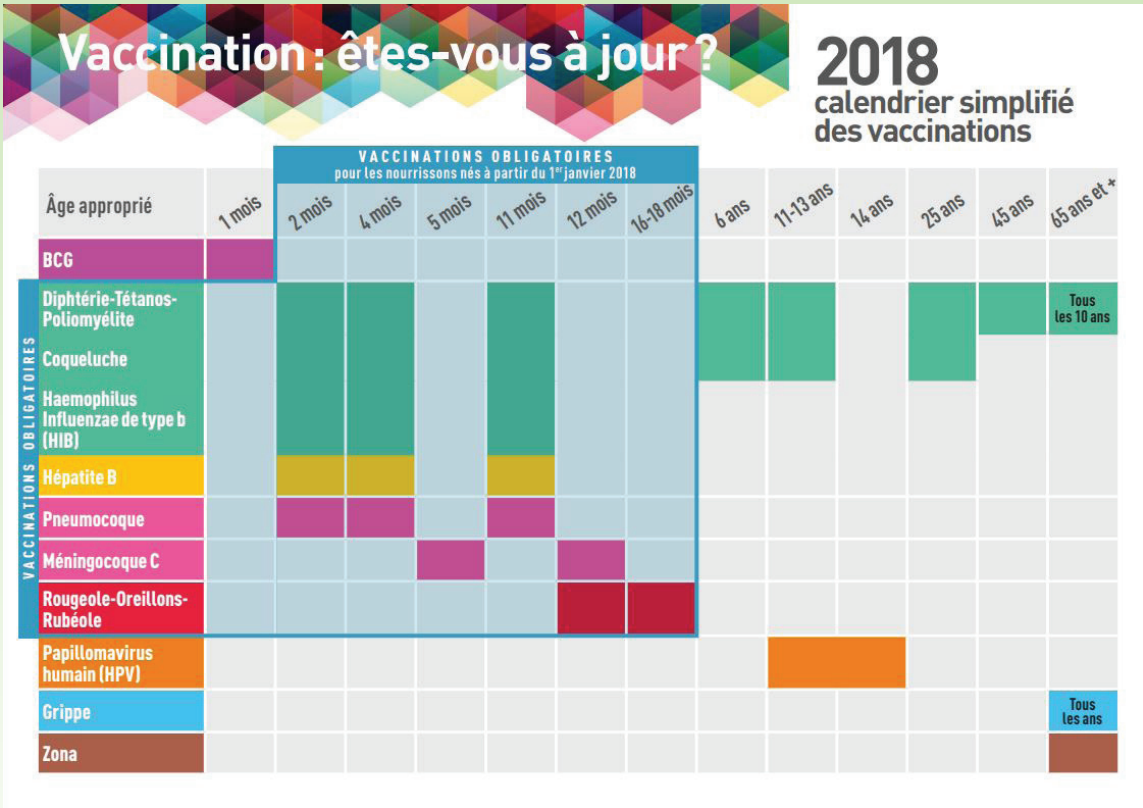
Les enfants nés avant le 1er janvier 2018 doivent obligatoirement être vaccinés contre la diphtérie, le tétanos et la poliomyélite à 2, 4 et 11 mois, comme avant.

Les enfants nés après le 1er janvier devront désormais avoir 11 vaccins à jour (diphtérie, tétanos, poliomyélite, l'haemophilius influenzae B, coqueluche, hépatite B, rougeole, oreillons, rubéole, méningocoque C et pneumocoque) .

Ceci représente 10 injections étalées sur 2 ans.

Toutes les infos sur : www.vaccination-info-service.fr

N'hésitez pas à solliciter Astrid pour plus de renseignements



→ Merci de nous transmettre le carnet de santé après chaque vaccin.

Volet médical

Relais Parents Assistantes Maternelles

Retour sur les dernières conférences organisées par le RPAM en partenariat avec les Centres Sociaux

« APPRIVOISER LES ÉCRANS ET GRANDIR » ANIMÉE PAR FLORE GUATTARI

Avant 3 ans le cerveau de l'enfant n'est pas mature et les écrans ont donc un effet négatif. Ils peuvent être la cause d'un surpoids chez l'enfant, d'une attitude passive face à la réalité, de troubles du sommeil... ils sont une entrave au développement du langage.

Entre 3 et 6 ans, l'enfant développe son langage et a ccès à la représentation et au symbolique. Il peut faire la distinction entre le réel et le virtuel. Les écrans risquent de détourner l'enfant des activités qui engagent son corps et accaparer toute son attention. Il faut veiller à choisir les programmes et établir des règles sur les temps donnés aux écrans.

Entre 6 et 9 ans, l'enfant peut se concentrer et prendre des décisions rapides. Il amorce la coopération avec autrui. Il a le sens de l'innovation. Les jeux vidéos stimulent ses sens mais il faut veiller à leurs contenus, souvent trop violents. Pas d'internet avant 9 ans.

Entre 9 et 12 ans, l'enfant découvre internet et les jeux en réseau. L'enfant appartient à un «groupe» avec internet et le téléphone portable. Cependant il faut réguler les temps de connection. L'usage excessif peut révéler des problèmes sous-jacents (anxiété, dépression, estime de soi...).

Après 12 ans, l'adolescent explore les réseaux sociaux. L'enfant doit s'affranchir des règles familiales établies (temps, horaires, risques).

La culture du livre et des écrans sont complèmentaires. L'enfant doit être actif et rester maître de ses actions. Accompagneons les enfants à l'usage des écrans.

R.P.A.M.

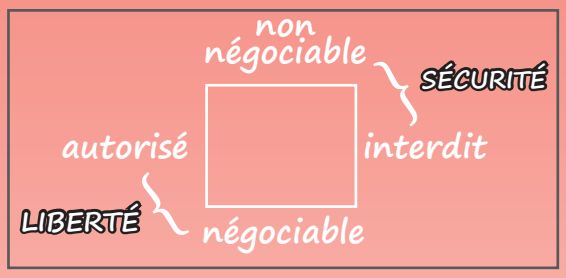
Relais Parents Assistantes Maternelles (suite)

« LES 7 SECRETS D'UNE ÉDUCATION BIENVEILLANTE ET POURQUOI ÇA MARCHE » ANIMÉ PAR MARIE-CHARLOTTE CLERF

1- S'autoriser à être imparfait :
Montrer le droit à l'erreur, remontrer et accepter d'être imparfait

2- S'occuper d'abord de soi :
En prenant soin de soi, nous répondons à 5 types de besoins :
- physiologique et de sécurité
- d'appartenance (se sentir aimer)
- de compétence
- de liberté (de penser et d'agir)
- de plaisir (qu'est-ce qui me fait du bien?)

Mettre un cadre



3- Comprendre le cerveau
- le cerveau archaïque (la survie)
- le cerveau limbique (les émotions)
- le cortex frontal (permet le recul et la réflexion)

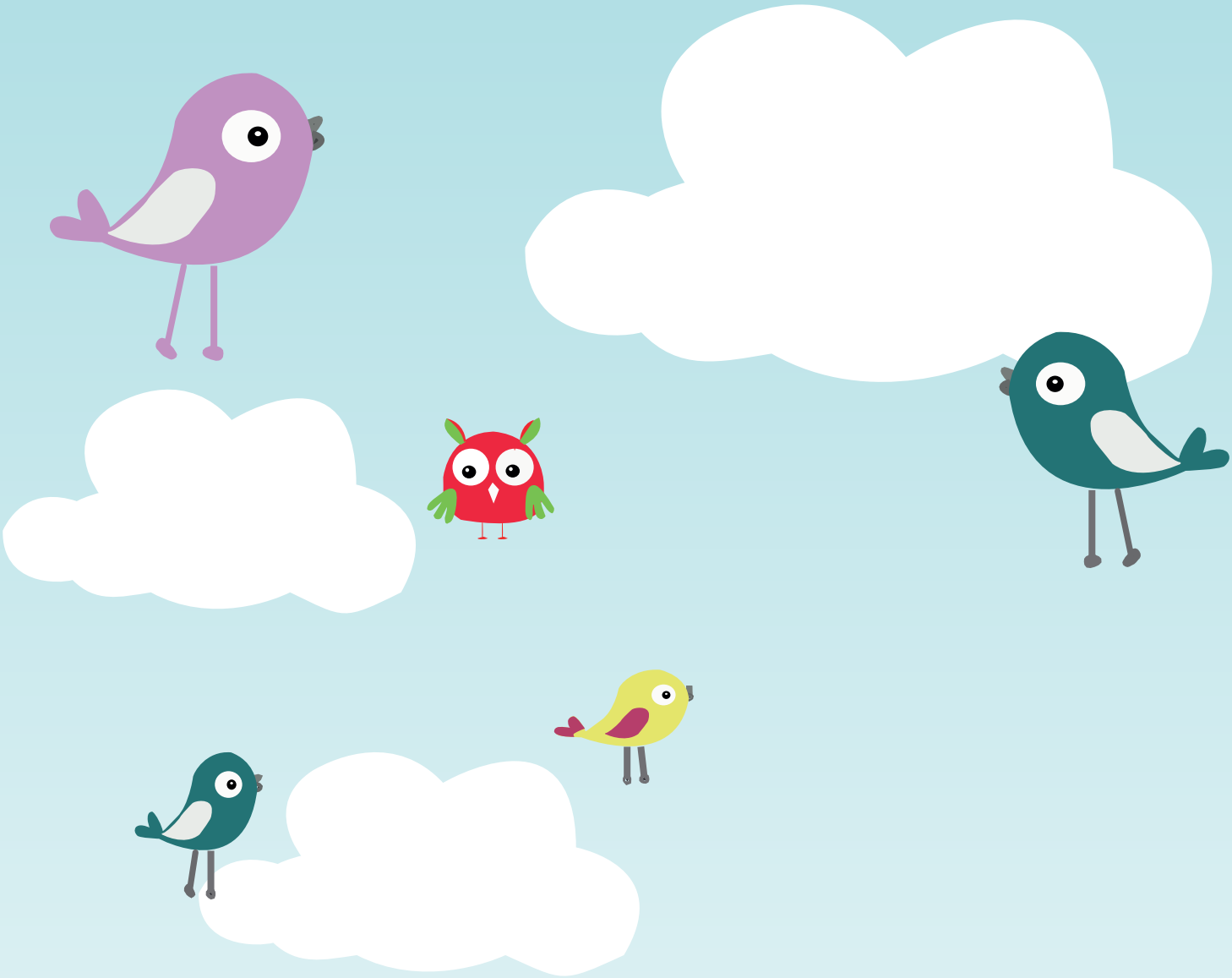
4- Mettre un cadre :
Le cadre est nécessaire, il sécurise l'enfant. Sans cadre, il a le sentiment d'être abandonné.

5- S'occuper des émotions
Etre présent avec lui et pour lui : c'est l'écoute active

6- L'enfant n'est pas le problème
Quel est le problème et qui est le problème? ce sont les deux questions à se poser (il en est de même pour les compliments)

7-Se Pardonner

Pourquoi ça marche : grâce au respect mutuel où chacun a sa place et une confiance mutuelle.



Ça gazouille

Le journal d'informations du Service Petite Enfance

Avril 2018

Communauté de Communes
Loire, Vignobles et Nohain

Imprimé par la CCLVN - 2018
Ne pas jeter sur la voie publique