



Le journal d'information du Service Petite Enfance

Edito

Des changements s'opèrent à la Petite Enfance :

De nouvelles couleurs dans le hall (merci le Chantier d'Insertion !), un nouveau projet pédagogique qui s'amorce et un nouveau format pour le « Flash Info » qui devient « Ça gazouille »... plus dense, il s'est doté de nouvelles rubriques pour vous transmettre les réflexions et les projets qui se mettent en place sur la structure...

Bienvenue à Aurélie, auxiliaire de puériculture qui intègre le service.

Bonne lecture à vous !

Novembre 2017



Projet pédagogique

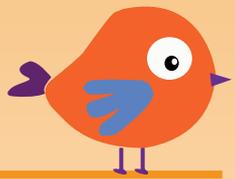
Les professionnelles de la structure travaillent actuellement sur la refonte totale du projet pédagogique.

Un temps est dédié 2 après-midis par semaine pour affiner ce travail, en groupe (constitué d'une professionnelle de chaque section, d'une éducatrice et de la directrice). Il détermine les grandes lignes de conduite sur les pratiques professionnelles, dans l'intérêt de tous.

Les professionnelles s'appuient sur les formations effectuées en 2016 et 2017 avec Nadège Larcher, de l'Atelier des Parents.

Nous travaillons également sur l'aménagement des espaces de la structure où des modifications sont à prévoir d'ici 2018.

Les professionnelles ont ainsi travaillé sur le jeu libre et sur les affichages de la structure. Vous retrouverez leur piste de réflexion ci-après.



« Dans le ciel »...

Vie de la structure

Une thématique d'affichage a été choisie par l'équipe: « Dans le Ciel ».

Elle est déclinée sur toute la structure afin d'avoir une cohérence dans la décoration et que chacun, parents, enfants et professionnelles, s'y retrouve.





« Dans le ciel » ... (suite)

Voici le détail des déclinaisons retenues :

TROMBINOSCOPE DE L'ÉQUIPE : il va vous permettre d'identifier chaque membre de l'équipe du Service Petite Enfance, de mettre un prénom sur un visage et d'échanger avec votre enfant qui lui, nous connaît toutes...



TROMBINOSCOPE DES ENFANTS : il présente et recense l'ensemble des enfants de la section. Il peut vous permettre d'identifier les copains de votre enfant. Mise en place en septembre, la photo va rester en place toute l'année.

Quelle évolution en 1 an !



LE PLANNING DES PROFESSIONNELLES : il vous permet de savoir qui est présent à l'accueil et au départ, et sur la journée... ainsi vous pouvez prévenir votre enfant, ce qui va faciliter son accueil.



LE MENU : sur son bouquet de ballons, vous retrouverez les plats concoctés par Claire et Catherine. Le menu peut devenir une source d'inspiration pour la maison et vous éviter de présenter le même menu le soir.

N'hésitez pas à le lire avant les retrouvailles.





DANS LES DORTOIRS : chaque enfant possède sa propre place identifiée avec son oiseau. Celui-ci le suit toute l'année. Un véritable repère pour lui et pour les professionnelles.

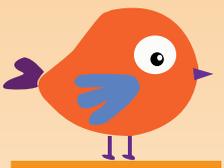
LES PHOTOS : affichées dans le hall et dans les couloirs, elles vous permettent d'avoir un aperçu de la vie de votre enfant sur les temps d'éveils proposés. Vous pourrez en retrouver certaines dans le cahier de vie.



LE PANNEAU D'INFORMATION DANS LE HALL ET LE PANNEAU D'ÉVEIL : ils nous permettent de vous informer des événements de la structure et de vous présenter les ateliers proposés par les professionnelles ; à noter que les ateliers ne sont pas exhaustifs...

Comme vous avez pu l'apercevoir, nous avons identifié chaque lieu, chaque salle de la structure... ainsi chacun peut s'y repérer et s'orienter... pour nous, ceci est un gage de qualité.

Passages inter-sections



A partir de la rentrée de janvier, il est possible que votre enfant change de section. Ces changements de sections concernent les enfants qui sont prêts, c'est-à-dire qui ont acquis une maturité physique et affective suffisante pour être avec des copains plus grands.

Accompagnés par les professionnelles durant cette période de transition, ils feront connaissance avec leur nouvel environnement.

En décembre, les professionnelles vous feront visiter les nouveaux espaces de vie afin que chacun puisse vivre ces périodes le plus sereinement possible.



De l'importance du jeu libre...

Il nous semble important de mettre en lumière le « jeu libre », qui constitue la principale activité de l'enfant dans la journée.

Défini ainsi par l'équipe, le jeu libre consiste à « laisser l'enfant autonome dans son exploration, dans ses choix, dans son expression, le tout dans un environnement adapté, tout en offrant un cadre sécurisant (physique et affectif) ».

Au travers de cette liberté, l'enfant va :

- Développer son imaginaire, sa créativité, expérimenter et donc découvrir ses propres capacités (motrices et intellectuelles),
- S'exprimer et rencontrer l'autre,
- Inventer en détournant les jeux (mettre un panier sur sa tête pour faire un chapeau).

Dans les espaces de vie, les enfants ont des jeux à disposition dans les meubles, les coins symboliques comme la cuisine, le garage... D'autres jeux sont proposés sur d'autres temps.



Volet Educatif



Chacun est libre de détourner le jeu comme il le souhaite. Les professionnelles, au sol et à proximité des enfants, répondent à leurs sollicitations sur ces temps de jeux libres.

Semaine du Goût



Bien que nous favorisions le jeu libre, nous n'hésitons pas à marquer les temps festifs sur la structure.

Mi-octobre avait lieu la Semaine du goût. Tous les

matins, des ateliers étaient proposés aux enfants :

- Dans le groupe des moyens autour des saveurs des fruits et légumes sous différentes formes : crus, en jus, en préparations chaudes avec dégustation. 4 à 5 enfants étaient présents lors de ces ateliers et pouvaient choisir et tester, décrire et savourer !
- Pour les grands, nous avons décliné les fruits : secs ou frais. A l'aide d'imagiers, ils pouvaient voir les fruits sous différentes formes, les regarder, les toucher, les sentir...
- Et pour tous, les légumes anciens ont été déclinés lors du repas.



Ces ateliers ludiques et sensoriels répondaient à plusieurs objectifs :

- L'éveil de la sensorialité,
- La découverte de différents sens (toucher, voir, sentir...),
- Le développement de la socialisation (avoir l'avis de l'autre, comprendre les différences, l'éventail des goûts...),
- Par une approche libre et ludique, nous favorisons le choix de la dégustation,
- Le développement du langage (par la description des fruits, des couleurs, des sensations).

AU MULTI-ACCUEIL, NETTOYAGE ERGONOMIQUE ET ÉCOLOGIQUE

Le service s'est récemment doté de 3 nettoyeurs vapeurs écologiques Sanivap© (un chez les bébés, un en cuisine et un au rez-de-chaussée). Il s'agit d'appareils qui utilisent la vapeur d'eau et permettent le lavage et la désinfection. Suite à la formation de prise en main des appareils, ils sont désormais utilisés quotidiennement pour les sols et surfaces diverses : fini les produits chimiques !

Un plus pour les enfants, le personnel et l'environnement !



Hygiène médicale



Plan de nettoyage

De manière plus large, le plan de nettoyage des locaux est revu dans son ensemble avec l'équipe technique :

Pour les plans de changes, une réflexion est en cours autour de produits naturels tels le vinaigre blanc et le bicarbonate de soude, tous deux non agressifs pour les utilisateurs et sans odeurs. Le mélange est validé par la PMI (Protection Maternelle Infantile). Il permet la désinfection et le détartrage.

Ainsi, nous bannissons complètement les produits chimiques :

- Dans la cuisine, le sol et les surfaces sont lavés grâce au nettoyeur vapeur, et pour le lave-vaisselle, des pastilles éco-label sont employées.
- Nous sommes en réflexion pour le linge : nous pensons utiliser de l'huile essentielle de Tea tree à la place du désinfectant : le pouvoir est le même et le coût est moindre.



Recette pour un nettoyage naturel :

pour un litre de produit :
200ml de vinaigre blanc,
750 ml d'eau,

1 cuiller à café de bicarbonate de soude.

Le mélange ne s'altère pas dans le temps. Il est possible de l'utiliser à la maison.

Conseil d'établissement

Réunis 3 fois par an, les parents viennent d'être élus. Vous trouverez leur nom et leurs coordonnées dans le hall sur le panneau d'affichage.

Organe consultatif, le Conseil d'Etablissement nous permet d'échanger sur les projets et la vie de la structure mais également de vous accorder un temps pour que vous puissiez exprimer vos souhaits, vos besoins.

Précieux pour nous, il permet de faire évoluer nos pratiques.

Les comptes rendus vous seront transmis par la suite par mail.

Les horaires

Les horaires d'arrivée et de départ sur la structure sont à respecter pour le bien-être de tous, enfants et professionnelles.

Pour rappel :



Arrivées : avant 10h, à 12h15, à 14h30

Départs : à 11h, à 12h15, entre 14h30 et 15h45, à partir de 16h30



Une adaptation des arrivées et départs est possible en cas de rendez-vous médical... merci de nous prévenir en amont.



Impossible de se présenter dans les sections après 10h, avant midi et avant 16h30



Rappel

Relais Parents Assistantes Maternelles

Situé dans les locaux du Multi Accueil, ce lieu d'échanges et de rencontres est ouvert aux parents, aux professionnelles de la petite enfance et aux enfants.

Son rôle :

- Accompagner les parents dans la recherche d'un mode de garde,
- Informer des démarches administratives,
- Etre à l'écoute ;
 - Accompagner les assistantes maternelles dans leur professionnalisation (mise en place de formations...),
- Animer des ateliers assistantes maternelles / parents / enfants (temps d'échanges, socialisation),
- Organiser des conférences/débats dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité.

Il est ouvert les mardis, jeudis, vendredis de 8h45 à 16h15.

Les ateliers ont lieu à Cosne, les mardis et vendredis de 9h à 11h et à Neuvy sur Loire les jeudis (1 semaine sur 2) de 9h à 11h.



R.P.A.M.

N'hésitez pas à venir nous retrouver sur un temps d'éveil !
Pour cela, vous pouvez demander le programme à Laurence ou Ophélie,
ou le consulter sur le site www.cclvn.fr.

Relais Parents Assistants Maternelles (suite)

Des actions de soutien à la parentalité, à votre destination sont organisées régulièrement.

Dernièrement a eu lieu :

- le Festi-famille à Donzy
- la soirée conférence sur les écrans.

CONFÉRENCE-DÉBAT

Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12

Avant 3 ans	De 3 à 6 ans	De 6 à 9 ans	De 9 à 12 ans	Après 12 ans
L'enfant a besoin d'apprendre à se repérer dans l'espace et le temps	L'enfant a besoin de découvrir ses sens sensoriels et manuels	L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social	L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde	L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux
Jouez, parlez, arrêtez la télé	Limitez les écrans, parlez-en en famille	Créez avec les écrans, expliquez-lui internet	Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges	Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

“ J'ai imaginé les repères - 3-6-9-12 - comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. ” Serge Tisseron
3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

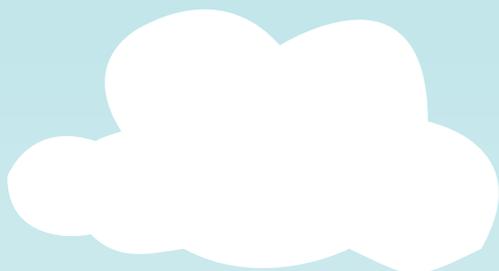
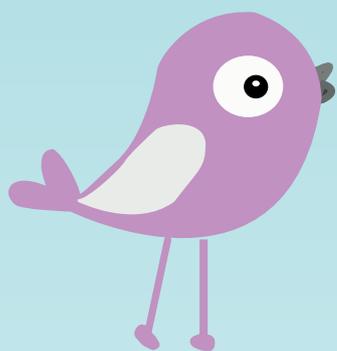
Cette affiche peut être téléchargée sur <http://3-6-9-12.com/> ou <http://sergetisseron.com>

Conférence animée par Flore GUATTARI
Le lundi 20 NOVEMBRE 2017—19H30
Auditorium de la Médiathèque - Cosne

Réservations auprès du Relais Parents Assistants Maternelles (03 86 26 61 74)
ou du multi accueil (03 86 28 24 21)

Communauté de Communes
Loire, Vignobles et Nohain
Pouilly
reals

Laurence Coudrat, notre animatrice du RPAM, vous fera un retour lors du prochain « Ça gazouille » sur les conférences proposées en 2017 par le RPAM.



Ça gazouille
Le journal d'informations du Service Petite Enfance

Novembre 2017

Communauté de Communes

Loire, Vignobles et Nohain



Imprimé par la CCLVN - 2017
Ne pas jeter sur la voie publique