



Bienvenue au

Service Petite Enfance



Livret d'accueil

**Ouvert de 7h30 à 18h30 les lundis/mardis/jeudis
et de 7h30 à 18h15 les mercredis et vendredis
le multi accueil est destiné aux enfants entre 2 mois à 4 ans.**

Le Multi accueil



**L'accueil des enfants se fait avant 10h et après 14h30 ;
les départs ont lieu entre 12h et 12h30 ou après 14h30
(sauf rendez vous médicaux).**

C'est un **véritable lieu de vie** pour votre enfant : on mange, on dort et surtout on joue ! Des temps d'éveil pour mieux grandir, adaptés à l'âge et aux développements de chacun.

Trois **sections d'âge** accueillent les enfants.

- ⇒ Les **petits**, à l'étage, durant la première année de vie
- ⇒ Les **moyens**, répartis en 2 groupes, durant la deuxième année de vie
- ⇒ Les **grands**, divisés en 2 groupes, durant la troisième année de vie et pour les enfants en périscolaires le mercredi.

**Le multi accueil est fermé une semaine au printemps,
durant 4 semaines au mois d'août et la semaine de Noël.**

Des journées pédagogiques pour l'ensemble du personnel peuvent nécessiter la fermeture de la structure durant l'année.

L'équipe

« Papa, maman, mais qui va s'occuper de moi ? »

Une **équipe** de professionnelles formées à la petite enfance vous accueille:

- ⇒ la directrice, infirmière puéricultrice, consultante en lactation IBCLC et conseillère en portage AFPB, **Elodie Dubois**
- ⇒ 2 éducatrices de jeunes enfants, **Jennifer** (également directrice adjointe) **et Pauline**
- ⇒ l'infirmière, **Astrid** (également directrice adjointe)
- ⇒ les **professionnelles auprès des enfants** : auxiliaires de puériculture et agents titulaires du CAP Petite Enfance, disponibles pour les enfants et les parents
- ⇒ **Ophélie** à l'accueil
- ⇒ **Catherine et Claire** préparent de bons petits plats pour les enfants, adaptés à leurs besoins
- ⇒ 2 agents, **Nathalie et Cathy** assurent l'entretien du linge et des salles au quotidien
- ⇒ **Jérôme** vient se joindre à nous pour un temps d'éveil musical tous les vendredis matins
- ⇒ **Mme Drouhin**, médecin de la structure, intervient une fois par mois pour le suivi des enfants au sein de la structure

L'adaptation

« Avant tout, faisons connaissance !
Une période d'adaptation est proposée. »

Ce moment important permet à l'enfant :

- ⇒ de faire connaissance avec sa référente.
- ⇒ de s'imprégner des odeurs, des bruits et de l'environnement dans lequel il va évoluer.
- ⇒ de découvrir ses petites habitudes et son rythme de vie.
- ⇒ d'être à votre écoute et de vous accompagner dans cette séparation.

Cette période se déroule sur une semaine, durée qui peut être modulée en fonction de vous et votre enfant :

- ⇒ 1^{ère} journée : une heure avec un ou les deux parents.
- ⇒ 2^{ème} journée : environ $\frac{3}{4}$ heure avec les parents qui s'absenteront quelques minutes.
- ⇒ 3^{ème} journée : une heure où il reste seul dans la section avec ses copains et sa référente.
- ⇒ 4^{ème} journée : une matinée où il prend son premier repas seul à la structure.
- ⇒ 5^{ème} journée : une petite journée avec son repas et un temps de sieste.

« J'ai besoin de temps pour m'adapter
à mon nouvel univers »

Chez les petits, la **référente** est la professionnelle qui s'occupe de l'enfant tout au long de la journée. Si elle est absente, une autre professionnelle prend le relais.

Chez les moyens et les grands, il a 5 professionnelles de référence par section.

Le cahier de vie et les photos

« Une trace de
mes aventures
au multi accueil »



Cahier de liaison entre parents et professionnelles, il relate la vie de l'enfant à la crèche (jeux, repas...). L'équipe vous fera part d'anecdotes de la vie quotidienne de votre enfant au fil des jours et des semaines. Le cahier ne remplace en rien le temps d'échanges quotidiens.

Des **photos** prises régulièrement à divers moments de la journée seront affichées dans les couloirs des sections.

Les photos de votre enfant seul illustreront le cahier de vie.

« Et puis n'hésitez pas à raconter mes aventures
de la maison »

Un conseil des parents :

En présence d'élus, de la direction, de représentant des parents et des professionnelles de chaque section, il nous permet d'échanger sur les projets en cours , vos difficultés...

Un **tableau d'information** vous est destiné dans le hall d'entrée...
n'hésitez pas à le consulter....

Petit Mémo afin de faciliter la vie à la structure

⇒ **Dans son casier**, penser aux **vêtements de change** (body, pantalon, culotte...), au **pyjama** (sans pied pour la sieste), au **sérum physiologique** et aux **sacs plastiques** pour les vêtements sales.

⇒ **Marquer** le prénom de votre enfant sur tous ses vêtements

⇒ **Adapter** les vêtements à la taille ainsi qu'à la météo, pour lui permettre de sortir : blouses, bottes, gants, bonnet ou chapeau, lunettes et crème solaire.

⇒ **N'oubliez pas DOUDOU et TETINE** selon les habitudes de la maison, pour lui permettre de se rassurer.

⇒ Les **anniversaires** des enfants sont fêtés une fois par mois.

⇒ Merci de respecter les **horaires** et de nous prévenir en cas de difficultés.

⇒ Si votre enfant est malade, pensez à l'**ordonnance**.
Aucun traitement médical ne sera donné sans.



La journée au multi accueil

« Ne vous inquiétez pas,
mes premières fois
c'est d'abord à la maison (repas, pot...) »





**La journée chez
les petits**

Accueil du matin

Il se fait par une professionnelle de la section et pas obligatoirement la référente de votre enfant. Il est accueilli dans la salle de vie et est pris dans les bras par la professionnelle.

Un **temps d'échanges** est utile pour faire le lien avec le domicile (repas, sommeil...) pour assurer une continuité dans la journée de votre enfant.

Le sommeil

L'enfant est couché suivant ses besoins tout au long de la journée, son **sommeil est respecté**. Il est levé quand il n'a plus besoin de dormir. Un temps d'accompagnement au sommeil peut être nécessaire. Chaque enfant a un lit attribué. Il y a trois dortoirs par tranches d'âge de la section (bébé, moyens, grands).

Chez les petits, le sommeil peut être difficile et de courte durée.

Repas

C'est un moment d'échanges privilégié pour l'enfant avec sa référente.

Pour le petit à l'alimentation non diversifié, le **biberon** est proposé au besoin et suivant le **respect du rythme à domicile**. La diversification alimentaire débutera à domicile puis sera suivie dans la structure. Les menus sont adaptés aussi bien en qualité (mixés, moulinés...) qu'en quantité. N'hésitez pas à nous faire part des difficultés éventuelles (comme les allergies...) pour que l'on puisse s'adapter. Pour les plus grands, le repas a lieu entre 11h et 13h30 pour le déjeuner et vers 15h30-17h pour le goûter.

Les temps d'éveil

Il n'y a pas de temps défini mais **l'éveil se fait tout au long de la journée**. Les enfants ont les jeux d'éveil à disposition dans la salle : découverte de son corps, des sens et explorations diverses se feront au rythme de chacun. L'enfant est encouragé et félicité dans ses découvertes et acquisitions. Le **maternage** est important chez les petits. Ils sont bercés, portés et massés suivant leur besoin.

Le départ

Moment de **retrouvailles**, il permet d'avoir un échange sur la journée de votre enfant au sein du groupe.



La journée chez les moyens

Accueil du matin

Entre 7h30 et 8h, l'accueil se fait dans la salle du fond : il est commun pour les Moyens et les Grands et donc assuré par différentes professionnelles.

L'arrivée des enfants a lieu jusqu'à 10h du matin maximum pour ne pas perturber le jeu des enfants et pour leur bien par rapport au rythme de la crèche (repas et sieste). On évite aussi un va et vient constant de parents.

Matinée

L'enfant joue. Ce **temps d'éveil est plus ou moins dirigé**. Il permet de s'adapter au besoin de l'enfant et se fait en concertation avec Jennifer. Besoin de découverte, jeu libre : on propose divers jeux qui évolueront au fil de l'année en lien avec le développement des enfants. Motricité, manipulations, transvasements...sont au programme.

Repas à 11h15

Le **repas est pris en commun**, sur deux tables à leur hauteur.

Lavage des mains au lavabo (quand l'enfant se tient debout seul ; sinon lavage au gant) puis **accompagnement à l'autonomie**... progressivement les enfants mangeront seuls : nous leur donnons une cuillère pour expérimenter par eux-mêmes mais toujours avec l'aide de l'adulte si besoin (système des deux cuillères).

Sieste

Les enfants sont couchés vers 12h15-12h30 dans le dortoir, dans des lits au sol. **Chaque enfant a sa place attribuée**. Un adulte est toujours présent, de l'endormissement au réveil. Le sommeil de l'enfant est respecté mais les aléas de la collectivité peuvent le rendre difficile.

Après-midi

C'est le moment des jeux intérieurs ou extérieurs selon le temps.

Goûter à 15h45

Départ des enfants à partir de 16h30. Il faut attendre que le repas soit terminé afin de ne pas perturber l'ensemble du groupe.

Départ des enfants

Les départs, moments de retrouvailles pour les parents et les enfants, ont lieu dans une salle de la section et sont des temps d'échanges.



La journée chez les grands

Accueil du matin

Entre 7h30 et 8h, l'accueil se fait dans la salle du fond : il est commun pour les Moyens et les Grands et donc assuré par différentes professionnelles.

A partir de 8h15, les enfants sont accueillis dans leurs salles respectives. Un temps est pris chaque matin où ils énumèrent les présences à l'aide d'images symboliques (poissons et papillons).

Matinée

L'enfant joue. Ce **temps d'éveil est plus ou moins dirigé**. Il se fait en concertation avec Pauline. Du fait de la différence d'âge des enfants dans les groupes, les activités proposées sont multiples et s'adaptent au développement de chacun (séparation des enfants en sous groupes). Il s'agit d'activité de motricité, de musique, modelage, peinture... qui permettent de favoriser la préhension de la motricité plus fine et l'imaginaire de l'enfant. Un temps « **baby-gym** » est proposé avec **Ludovic** un mardi sur deux. Les activités ne sont jamais imposées aux enfants.

Des sorties peuvent être organisées durant l'année (marché, spectacle...).

Repas à 11h15

Lavage des mains au lavabo (quand l'enfant se tient debout seul ; sinon lavage au gant). Le repas est pris en commun, sur deux tables à leur hauteur. Il s'agit de tables rondes où l'enfant choisit sa place. **Les enfants participent** pour mettre la table. Les plats sont présentés au milieu de chaque table par la professionnelle et les enfants sont servis au fur et à mesure. Progressivement, la fourchette est introduite pour les enfants.

Propreté

Après le repas, les enfants sont changés en vue de la sieste. Ils peuvent aller sur les toilettes avant le repas. **L'acquisition de la propreté** est dépendante de chaque enfant.

Sieste

Comme chez les moyens, l'enfant a sa place dans le dortoir, avec un adulte présent en permanence dans la salle.

Après-midi

C'est le moment des jeux intérieurs ou extérieurs selon le temps. Il s'agit plus d'un temps d'éveil libre accompagné que d'activités construites et dirigées.

Goûter à 15h45

Départ des enfants

Les départs ont lieu dans la salle de vie et sont un moment de retrouvailles.

Le Relais Parents - Assistantes Maternelles (RPAM)

Marie-Françoise Plançon, animatrice du RPAM

vous accueille les lundis et vendredis :

- Les matins pour des **temps d'éveil** destinés aux enfants accueillis chez une assistante maternelle. Ou vous êtes également les bienvenus (n'hésitez pas à venir partager un moment avec votre enfant)
- Les après-midis, elle peut vous recevoir pour vous **aider dans vos démarches** (listing des assistantes maternelles à disposition, contrat, information sur les droits...)

Le RPAM, une ressource en cas de besoin



Tél : 03 86 26 61 74 - mail : rpam@ccln.fr

Accès libre et gratuit

La crèche, c'est la grande inconnue,
Ma maman qui reprend son travail,
Les groupes, les casiers, les décorations,
La crèche, c'est émouvant...
Il y a l'adaptation, et l'inévitable séparation

La crèche c'est l'arrivée le matin,
Le « au revoir » à mes parents,
Pas de départ en cachette
Même si je pleure...
Après un câlin, je me consolerais
En jouant avec les enfants

La crèche, c'est fatigant par moments,
Ça pleure, ça crie, ça chahute,
Et moi au milieu ... !
Des fois je n'ai pas envie d'y aller
Je suis de mauvaise humeur
Ou tout simplement fatigué

Si je suis « accro » à mon doudou
Il est là à mes côtés
Pour me tenir compagnie
Dans les moments difficiles
Parfois je l'oublie
Mais quand même.....je sais où il est !

La crèche c'est plein de jeux,
Des voitures des toboggans, des lotos et des
poupées,
Je joue seul ou si je peux
Je partage avec un copain
C'est selon mon envie !

Parfois sans raison apparente,
Je me fais mordre ou griffer
Cela me fait mal, très mal...
Mais j'oublie vite ; un jour moi aussi
Je pourrai ne pas me contrôler
Et faire mal à mon tour

La crèche c'est plein d'enfants,
Je dois apprendre à attendre
A partager les jouets
Et les bras des adultes
Mais quand on s'occupe de moi
Je suis le roi de la fête

La crèche c'est des apprentissages
Mais pour la propreté
C'est moi qui décide tout seul
L'envie d'être grand
Et d'être prêt pour l'école
Me motiveront sérieusement

Si je ne cours pas vers vous
Le soir après ma journée,
Ne soyez pas triste
Ne m'en veuillez pas
Il me faut le temps
De finir mon jeu et de vous retrouver

La crèche c'est épatant,
Plus vous me ferez confiance, mieux je serai.
Cela n'évitera pas
Les petits soucis quotidiens, les maladies
Et les pleurs mais qui vous dise
Aussi mes sentiments .

Extrait du livre de Christine Schuhl



Multi accueil et RPAM

37 rue des Jardins
58200 Cosne-Cours-sur-Loire
tel : 03 86 28 24 21 - mail : creche@ccln.fr