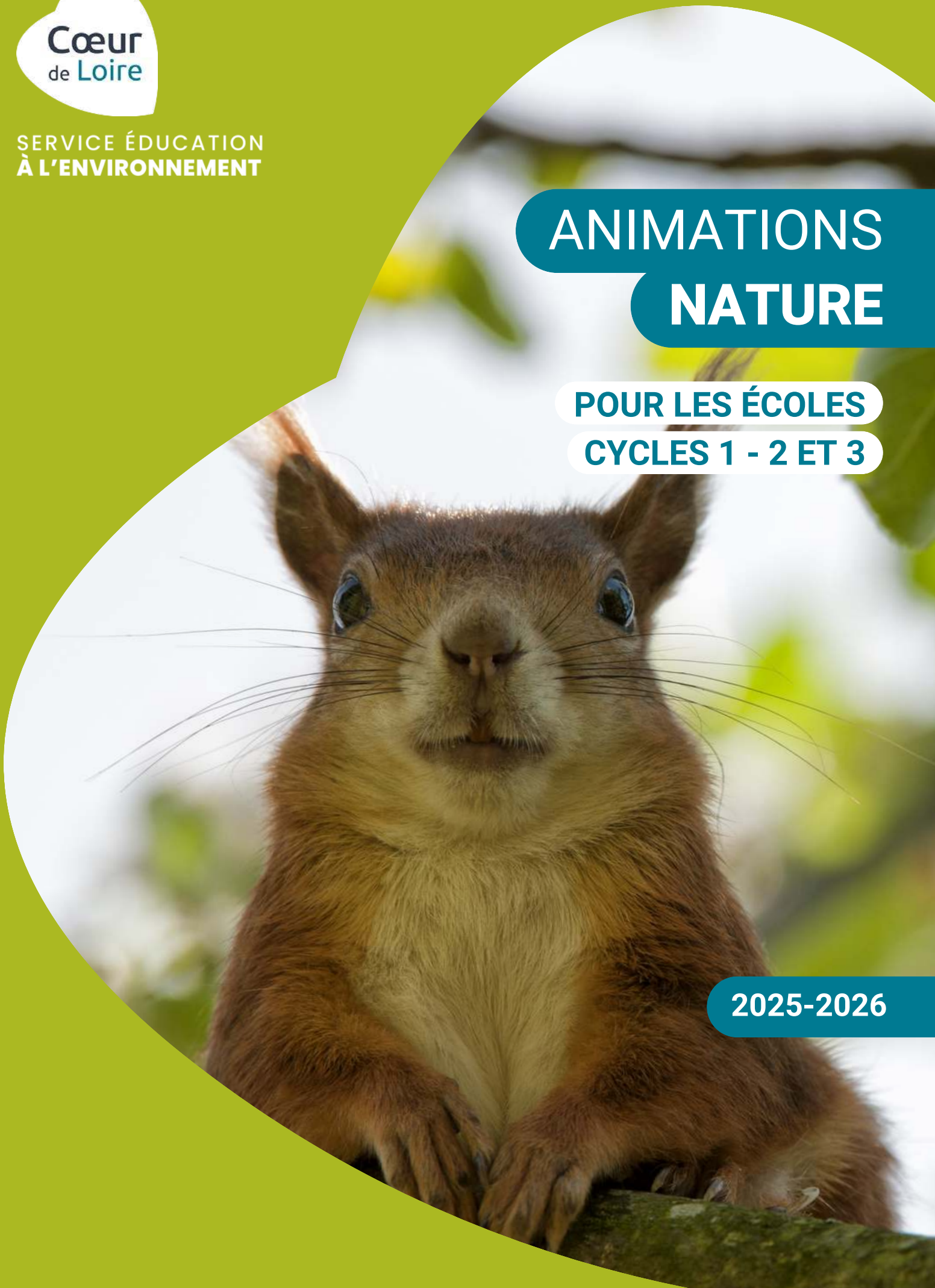
Cœur de Loire

SERVICE ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT

ANIMATIONS **NATURE**

POUR LES ÉCOLES
CYCLES 1 - 2 ET 3



2025-2026

Madame, Monsieur,

Le Service Education à l'Environnement de la Communauté de Communes Cœur de Loire est riche d'une expérience significative auprès des classes et développe des activités axées sur la découverte du patrimoine naturel et les interactions entre l'homme et son environnement.

Vous trouverez dans ce programme une liste non exhaustive d'animations nature.
Ces animations s'articulent autour d'une pédagogie active avec des approches sensorielles, naturalistes, techniques ou artistiques.
Certaines animations peuvent aussi s'insérer dans un projet de classe ou d'école plus global avec plusieurs séances et s'adapter à l'âge de vos élèves et à votre demande.

Le Service Education à l'Environnement est basé au Pavillon du Milieu de Loire (PML).
Le Pavillon du Milieu de Loire (PML) est une maison de la nature et de l'environnement, situé à Pouilly-sur-Loire. Tout au long de l'année, il accueille de nombreuses expositions temporaires qui peuvent être le support pour des animations plus spécifiques.

L'équipe d'animateurs se tient à votre disposition pour vous proposer des animations sur mesure, au Pavillon du Milieu de Loire, dans votre école ou ailleurs.

L'équipe du Service Education à l'Environnement
de Cœur de Loire







Cœur de Loire





		Cycles			Durée	
		1	2	3	sur 1 séance	plusieurs séances
Poils, plumes, écailles	p 4	x			x	
Couleurs de la nature	p 5	x			x	
Balade sensorielle	p 6	x	x	x	x	x
Botanistes en herbe	p 7	x	x	x	x	x
Arbres et forêts	p 8		x	x	x	x
Insectes et cie	p 9	x	x	x	x	x
Les décomposeurs du sol	p 10		x	x	x	
Les petites bêtes de l'eau	p 11	x	x	x	x	
La qualité de l'eau	p 12			x	x	x
Les petits trappeurs	p 13		x	x	x	
Les dents de la Loire	p 14		x	x	x	
A tires d'ailes	p 15		x	x	x	x
Chauves-souris	p 16		x	x	x	
Les petits naturalistes	p 17		x	x	x	x
La Nature en ville	p 18		x	x	x	x
De la nature dans mon école	p 19		x	x		x
Ecole du dehors et ATE	p 20	x	x	x		x

Poils, plumes, écailles

Une animation sur les animaux de tout poil !



CYCLE 1 CYCLE

Objectifs

- Identifier, nommer et regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques physiques
- Enrichir ses aptitudes sensorielles
- Aborder le concept de régime alimentaire

Les animaux ont eu d'excellentes idées pour s'adapter. Poils, plumes, écailles ... essayons de trouver à qui appartient quoi.
Tentons d'ébaucher ensemble une classification très simplifiée de la faune locale.
Intéressons-nous ensuite au régime alimentaire des mammifères, oiseaux et reptiles pour compléter nos observations.
Après cette animation, ces animaux n'auront plus de secrets pour les enfants !

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée

Toute l'année

Prévoir : chaussures fermées, vêtements adaptés





CYCLE 1 CYCLE

Couleurs de la nature

Une animation haute en couleurs !

Objectifs

- Développer sa curiosité et ses sens
- S'approprier un espace naturel
- Inciter à l'expression artistique

A priori, pas de jaune dans ce bois ou de bleu dans cette prairie … mais si l'on cherche bien derrière une pierre, sous une feuille, derrière un arbre, nous sommes certains d'en trouver.
Lors de cette animation, les élèves partent à la découverte des couleurs dans la nature. Ils colorient avec une fleur, fabriquent un mandala avec des feuilles, observent les couleurs d'un papillon, recherchent l'araignée qui se confond avec le sable ...
Entre Land'Art et découverte de l'environnement, vos élèves sont invités à effectuer des recherches, à observer, à s'approprier un paysage et à créer.

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée

D'avril à novembre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

Balade sensorielle

Mettez tous vos sens en éveil !



Objectifs

- Être en contact avec la nature
- Développer ses sens et son imaginaire
- Apprendre à observer
- Prendre conscience de la richesse et de la fragilité d'un milieu

On protège et on respecte ce que l'on apprécie. Comment protéger un arbre si on n'est jamais monté dans ses branches ou si on n'a pas enlacé son tronc ? Comment respecter les insectes si on n'a jamais admiré les magnifiques couleurs d'un papillon ?

Au fil des sentiers, au milieu d'une prairie ou en forêt, les élèves découvrent la nature par les sens. Ils goûtent, observent, touchent, sentent et ressentent la nature.

Contes, jeux, observations, dessins et découvertes scientifiques incitent les élèves à regarder la nature autrement et à mieux la connaître.

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou une journée

De mars à novembre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes



CYCLES 1,2 et 3 CYCLES

Botanistes en herbe

Découvrez les plantes et tout ce que l'on peut faire avec !

Objectifs

- Aborder la botanique par les cinq sens
- Découvrir que la nature peut aussi être source de nourriture
- Identifier et reconnaître les plantes qui nous entourent
- Découvrir les plantes sauvages communes et leurs utilisations

Pâquerette, coquelicot, pissenlit, … autant de formes et de couleurs, de feuilles et de fleurs à découvrir.
Livret d'identification en poche, les élèves découvrent les plantes sauvages communes. Ils observent la découpe d'une feuille d'achillée, écoutent l'histoire du plantain ou goûtent l'ortie. Panier à la main, ils cueillent fleurs et feuilles qu'ils utiliseront ensuite. Ils apprennent à cuisiner les plantes, à reconnaître les plantes qui soignent ou à fabriquer des instruments de musique verte.
Entre balade et atelier pratique, les élèves renouent avec des savoirs et des pratiques oubliés.

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou plusieurs journées

D'avril à novembre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes



Arbres et forêts

Percez les secrets de la forêt



CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Connaître et reconnaître les essences d'arbres communes
- S'initier à l'utilisation d'une clé de détermination
- Comprendre le rôle de la forêt
- Appréhender la forêt comme un milieu vivant

En bord de Loire ou dans un bois proche de votre école, les élèves découvrent les arbres et la forêt.
Avec une clé d'identification, ils s'initient à la reconnaissance et aux relevés floristiques. Cette animation les invite à appréhender la notion d'écosystème avec : les modes de propagation des graines, les chaînes alimentaires et le rôle du bois mort dans l'écosystème …
Cette animation peut se faire sur plusieurs séances pour suivre l'évolution de la forêt au fil des saisons, comparer les différents types de forêts, ...

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou plusieurs journées

Toute l'année

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes



Insectes et cie

0, 6, 8 pattes et bien plus encore

CYCLES 1, 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Sensibiliser les élèves au monde méconnu des invertébrés
- Manipuler, observer, identifier et classer les espèces
- Comprendre les interactions des espèces entre elles et avec leur milieu



Equipés d'aspirateurs à bouche et de filets à papillons, les élèves partent à la « chasse aux petites bêtes ». Munis de boîtes-loupes, ils manipulent, s'émerveillent, s'interrogent, observent, dessinent une araignée des sables, un criquet, une libellule… Grâce à une clé de détermination, ils les identifient et les classent puis les relâchent aussitôt dans leur milieu naturel. Des anecdotes et des activités leur permettent d'appréhender la notion de chaîne alimentaire ou encore de comprendre le rôle écologique des insectes.

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou plusieurs journées

D'avril à octobre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

Vous voulez installer un hôtel à insectes dans votre cour ? Parlons-en !

Les décomposeurs du sol

20 000 lieux sous la terre !



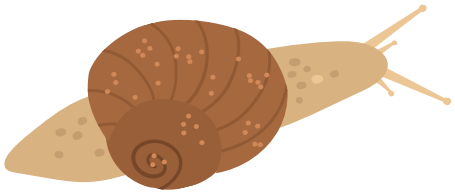
CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Etudier le sol comme milieu de vie
- Apprendre à observer et reconnaître les principales espèces de la pédofaune
- Etudier les processus de décomposition du sol
- Comprendre les interactions des espèces entre elles et avec leur milieu

L'automne arrive et les arbres commencent à perdre leurs feuilles. Mais que deviennent-elles ?

En cherchant dans la terre et les feuilles mortes à l'aide de tamis et de boîtes loupes, les élèves découvrent la faune qui s'active dans le sol et prennent conscience de son rôle dans le recyclage de la matière organique.



Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une ou deux demi-journées

D'avril à novembre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

Le Service prévention des déchets de la Communauté de Communes Cœur de Loire propose plusieurs animations complémentaires : compostage, recyclage, tri des déchets, ... Pensez-y !





CYCLES 1, 2 et 3 CYCLES

Les petites bêtes de l'eau

Découvrez la petite faune aquatique

Objectifs

- Sensibiliser les enfants aux habitants des milieux aquatiques
- Observer et reconnaître la faune et la flore
- Découvrir la variété des animaux aquatiques, leurs caractéristiques et leur mode de vie
- Connaître les liens qui les unissent entre eux et avec leur milieu

Au bord d'une mare ou d'un bras mort, d'un ruisseau ou d'une rivière, les élèves partent à la découverte des milieux aquatiques : observation de la faune et de la flore caractéristiques du milieu.
À l'aide d'épuisettes et de boîtes-loupes, ils pêchent les petites bêtes de l'eau afin de les observer. Larves de libellules, scorpions d'eau, crevettes d'eau douce leur dévoilent leurs secrets !



Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou 1 journée

De mai à octobre

Prévoir : bottes ou vieilles chaussures fermées. Chaussures de rechange

La qualité de l'eau

Evaluez l'état de santé d'un cours d'eau



Objectifs

- Etudier un cours d'eau et déterminer son état de santé
- Découvrir le cycle de l'eau domestique et le fonctionnement d'une station d'épuration
- Observer et reconnaître quelques espèces de la faune aquatique
- Comprendre le lien entre la qualité de l'eau et sa richesse faunistique

On parle de crues, de sécheresse et de pollution. Mais comment fonctionne un cours d'eau ? Est-il en bonne santé ? Les élèves analysent la qualité du cours d'eau en mesurant notamment sa profondeur ou la vitesse du courant. Ils testent la présence de nitrates et pêchent la microfaune aquatique...
En fonction de votre projet, une visite de la station d'épuration de Pouilly-sur-Loire peut être organisée afin de découvrir le cycle de l'eau domestique et l'impact de la pollution de l'eau sur l'environnement.



Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une ou plusieurs demi-journées

De mai à octobre

Prévoir : bottes ou vieilles chaussures fermées. Chaussures de rechange



Les petits trappeurs

Menez l'enquête et partez sur la piste des animaux

CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Observer, reconnaître et interpréter les indices de présence animale
- Identifier quelques espèces animales remarquables
- Connaître leur milieu de vie, les liens qui les unissent entre elles et avec leur milieu

Sous la forme d'une enquête policière, les élèves se mettent dans la peau de détective de la nature ! Les inspecteurs en herbe partent à la découverte de la faune sauvage (castor, sanglier, renard, …) et de ses indices de présence (empreintes, restes de repas, …).
Pour conclure cette investigation, les élèves mettent la main à la pâte et moulent les empreintes des suspects ! Enfin, pour mettre leurs connaissances en pratique, ils partent en pleine nature à la recherche des indices de présence sur le terrain.

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou 1 journée

Toute l'année

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

Les dents de la Loire

Découvrez un animal emblématique de la Loire



CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Sensibiliser les élèves à la vie d'une espèce protégée et emblématique
- Observer, reconnaître et interpréter les indices de présence du castor
- Connaître les liens qui l'unissent à l'homme et à son milieu

À la fois bûcheron, éclusier, paysagiste et champion de plongée, le castor est une espèce territoriale fascinante.
A l'aide de jeux et d'observations … les élèves découvrent le mode de vie du castor.
Riches de leurs connaissances, ils partent ensuite en bord de Loire à la recherche des différents indices de présence de cet animal discret : empreintes, troncs taillés en « mine de crayon », terriers, chantiers et toboggans …

Près de votre école (si elle est proche de la Loire) ou près du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée

De mars à novembre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes



A tire d'ailes

Observez les oiseaux des bords de Loire

CYCLES 2 et 3 CYCLES



Objectifs

- Observer, identifier et reconnaître quelques espèces d'oiseaux
- Comprendre les interactions des espèces entre elles et avec leur milieu
- Connaître leur milieu de vie



À l'aide de jumelles, de longues-vues et de fiches d'identification, les élèves partent observer les oiseaux des bords de Loire : sternes, hérons, aigrettes et canards … Ils apprennent à reconnaître les principaux caractères distinctifs des espèces observées : silhouette, couleur, vol, … Ils écoutent et apprennent à reconnaître quelques chants. Ils étudient la biologie de ces oiseaux : comportement alimentaire, reproduction, ... Ils s'intéressent à leurs stratégies : adaptation du bec au mode d'alimentation, des pattes au mode de déplacement ou adaptation du comportement aux conditions de milieu, …

Près de votre école (si elle est proche de la Loire) ou près du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou plusieurs journées

D'avril à octobre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

Les chauves-souris vous sourient

Partez à la découverte d'animaux mal aimés



CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Sensibiliser les élèves à un animal méconnu et souvent mal aimé
- Découvrir les espèces présentes en France
- Connaître les habitats, leur régime alimentaire et leur comportement
- Comprendre les liens qui les unissent à l'homme et à leur milieu

Les chauves-souris sont-elles aveugles ? S'accrochent-elles aux cheveux ? Sont-elles nuisibles ?
Certaines idées reçues sur les chauves-souris ont la vie dure !
Des activités sur leur morphologie, leur régime alimentaire et sur leur mode vie permettront de démêler le vrai du faux et d'en savoir plus sur cet animal méconnu.

Dans votre école ou au Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou une journée

Toute l'année

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

Vous souhaitez installer des gîtes à chauves-souris dans votre école ? Contactez-nous !



Les petits naturalistes

Tels de vrais naturalistes, inventoriez la faune et la flore qui vous entourent !

CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Être en contact avec la nature
- Manipuler, observer, identifier et classer les espèces animales et végétales
- Comprendre les interactions des espèces entre elles et avec leur milieu
- Prendre conscience de la richesse et de la fragilité d'un milieu

Cette animation permet à votre classe de partir à la rencontre de la faune et de la flore qui l'entourent. Tels des apprentis naturalistes, les élèves réalisent d'une manière ludique un inventaire faunistique et floristique d'un milieu naturel donné.

Tour à tour explorateurs, cartographes et experts, ils apprennent à travailler en équipe et sont acteurs de leurs découvertes. Ils observent, décrivent, dessinent et identifient les espèces d'oiseaux, d'insectes ou de plantes qui y vivent. Une journée riche en expériences !

Près de votre école ou du Pavillon du Milieu de Loire

Une demi-journée ou plusieurs journées

D'avril à octobre

Prévoir : chaussures fermées, vêtements couvrants bras et jambes

La nature en ville

La nature est partout



CYCLES 2 et 3 CYCLES

Objectifs

- Découvrir la biodiversité urbaine
- Constater que la nature est partout
- Comprendre pourquoi certaines espèces vivent en milieu urbain

La nature est partout ! Lors de cette animation, les élèves partent à la découverte de la nature en ville : herbes folles sur les trottoirs et les murets, hirondelles sous les fenêtres, arbres des parcs urbains…

Vos élèves prennent conscience que la biodiversité est aussi dans les villes et les villages et pas seulement dans les grands espaces de nature. Grâce à l'observation, ils recherchent pourquoi certaines espèces préfèrent vivre près de l'homme, dans les villes et villages.



Près de votre école

Une demi-journée ou une journée

D'avril à novembre

Prévoir : chaussures fermées, tenue adaptée à la météo

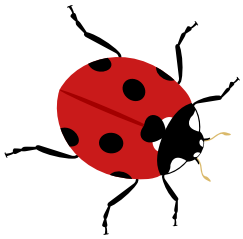
Vous souhaitez inviter la nature dans votre école ?
L'animation P19 peut vous intéresser.



CYCLES 2 et 3 CYCLES

De la nature dans mon école

Accueillez la biodiversité à l'école



Objectifs

- Connaître et favoriser la nature « ordinaire »
- Apprendre à fabriquer de petits aménagements favorables à la biodiversité
- Sensibiliser à la protection de la nature en général

Les abords directs des écoles ne sont pas toujours des espaces propices à la biodiversité. Il existe pourtant de nombreux aménagements pour favoriser la présence d'insectes, d'oiseaux, de plantes … L'équipe du Service Education à l'Environnement peut intervenir tout au long de l'année dans une démarche de pédagogie de projet pour favoriser la biodiversité dans votre école. Après avoir étudié les exigences écologiques des « habitants » potentiels de l'école, votre classe se lance dans la construction de nichoirs, d'un hôtel à insectes, dans l'aménagement d'une jachère fleurie ou d'une mare. Une bonne façon d'appréhender la nature « ordinaire » !



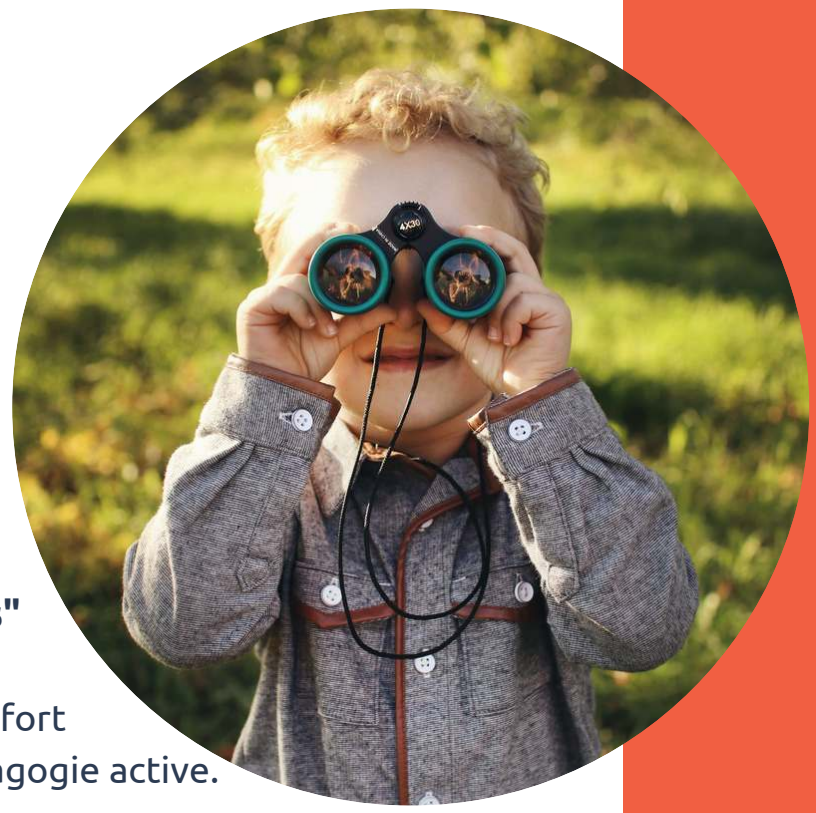
Dans votre école

Durée variable selon le projet

Toute l'année

Matériel fourni par le Service Education à l'Environnement (supplément à prévoir) ou par l'école

Et si on allait plus loin ...



Si vous souhaitez aller plus loin, le service peut vous accompagner dans le cadre de projets **"école du dehors"** ou **"aire terrestre éducative"**.
Ils permettent de développer un lien fort entre l'enfant et la nature par la pédagogie active.

CYCLES 1,2 et 3 CYCLES

« L'école du dehors » est une pratique d'enseignement qui se fait de manière régulière dans l'espace naturel proche de la salle de classe, soit dans l'enceinte de l'école, soit dans un coin de nature, de manière interdisciplinaire. Cela s'adresse généralement aux élèves des cycles 1 à 3. Cette pratique développe l'apprentissage de la vie quotidienne, l'autonomie et le lien affectif à la nature. Elle augmente les capacités de concentration, la créativité, la psychomotricité globale, …

CYCLE 3 CYCLE

« L'Aire Terrestre Educative » (ATE) quant à elle, est un projet pédagogique permettant aux élèves de réfléchir sur la gestion d'un bien commun et sur le développement durable.
Une ATE est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école. Ce projet écocitoyen, en lien direct avec les acteurs du territoire, s'inscrit dans les dimensions pédagogiques et civiques de l'enseignement scolaire.

N'hésitez pas à contacter l'équipe d'animateurs qui sera ravie de vous présenter ces projets pédagogiques innovants.



Le Pavillon du Milieu de Loire

Une structure pour vous accueillir

Le Service Education à l'Environnement se déplace dans les communes et dans les écoles. Il peut également vous accueillir au sein du Pavillon du Milieu de Loire (PML), maison de la nature et de l'environnement situé à Pouilly-sur-Loire.

Vous y trouverez :

- 2 salles d'expositions temporaires à la programmation variée
- 1 salle d'activités
- Un coin lecture/documentation
- Une boutique nature et une buvette bio
- Des sanitaires
- Une aire de pique-nique ombragée
- Une aire de jeux pour les enfants
- Des sentiers de découverte en bord de Loire et dans les vignes

La Gare de Pouilly-sur-Loire se trouve sur la ligne Nevers-Paris. Vous pouvez facilement venir en train depuis Nevers, Fourchambault, Pougues-les-Eaux, La Charité et Cosne-sur-Loire ! Une fois à arrivés, il vous faudra 15 min environ pour rejoindre le Pavillon du Milieu de Loire à pied.

Pour limiter les frais de transport et si la thématique le permet, l'équipe d'animateurs peut se déplacer sur site, dans votre école ou ailleurs.

Tarifs 2025 - 2026

Chaque intervention fait l'objet d'un devis.

Tarif animation :
(pour 1 animateur par classe de 25 élèves maximum)

- Forfait 1/2 journée : 135€
- Forfait journée : 250€

Tarif projet pédagogique :
(pour 5 séances d'animation minimum)

- Forfait 1/2 journée : 100€
- Forfait journée : 200€

Frais de fournitures :
(supplément à prévoir pour certaines animations spécifiques)
cuisine : 15€ / bricolage : 20€

Pour les interventions à l'extérieur, des frais de déplacement seront ajoutés.

Cœur de Loire

Votre école est sur le territoire de Cœur de Loire ?
Vous avez le droit à 1 animation gratuite !

Chaque classe des écoles du territoire de la Communauté de Communes Cœur de Loire bénéficie d'1 demi-journée d'animation gratuite par année scolaire (hors mois de juin) et d'une réduction de 50% à partir de la 3ème animation. Si l'animateur intervient dans votre école, aucun frais de déplacement ne sera facturé.

Cœur de Loire

SERVICE ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT

Pavillon du Milieu de Loire
17 quai Jules Pabiot
58150 POUILLY-SUR-LOIRE

03 86 39 54 54
pavillondeloire@coeurdeloire.fr
coeurdeloire.fr

Pavillon du Milieu de Loire